

1714. Viure lliures o morir

Aquest taller pretén tractar la situació concreta que es va viure a Catalunya i molt especialment al Setge de Barcelona al final de la Guerra de Successió. És a dir, volem donar a conèixer als nens i nenes quines situacions es van viure fa 300 anys durant aquest enfrontament bèl·lic, quins eren els protagonistes, quins espais de la ciutat van ser protagonistes i com es va acabar el conflicte. No es tracta d'introduir els alumnes en els fets històrics, sinó que s'acostin a la manera com es vivia en aquell temps, els oficis, els jocs al carrer, els costums i la importància que va tenir la guerra en la vida quotidiana de les persones, així com el protagonisme que hi van tenir els ciutadans.

Què cal saber abans de fer l'activitat?

- Haver parlat de la idea de canvi i el pas del temps.
- Haver parlat del concepte de guerra.

Objectius

- Descriure la societat del 1700.
- Conèixer els principals escenaris dels combats.
- Manipular maquetes i mapes per ubicar els fets.
- Explicar com seria la forma de vida d'aquells habitants.
- Investigar quins eren els principals oficis i els gremis.
- Descobrir quins van ser els protagonistes dels fets de setembre de 1714.
- Valorar quines situacions provoca una guerra en la població civil.
- Treballar en grup i participar en una activitat col·lectiva.
- Aprendre amb els companys.

Capacitats

Aprendre a ser i actuar

- Adquirir progressivament hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes, per actuar amb seguretat i eficàcia.
- Aprendre a pensar i a comunicar.

Aprendre a pensar i a comunicar

- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà dels diversos llenguatges..

Aprendre a descobrir i tenir iniciativa

- Observar i explorar l'entorn immediat, amb una actitud de curiositat i respecte.
- Participar, gradualment, en activitat socials i culturals.

Aprendre a conviure i habitar el món

- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a la col·laboració amb el grup.
- Respectar a tots els companys, mestres i monitors.
- Valorar el patrimoni cultural com a herència i llegat dels grups humans i manifestació de la seva riquesa i diversitat.

Continguts

- L'enunciació de preconceptes a través d'un conte participatiu.
- L'elaboració d'un mural sobre els fets del 1714 amb els principals escenaris i protagonistes.
- La realització de diferents jocs per descobrir quins eren els oficis dels ciutadans
- L'observació de materials didàctics.
- L'experimentació amb jocs i joguines de l'època.

Idees claus

- Els ciutadans.
- Els nobles.
- El rei.
- El Conseller en Cap de Barcelona.
- Els gremis i els oficis.
- Els jocs.
- Els principals escenaris a la ciutat de Barcelona el 1714.

Mètode pedagògic

- La narració d'un conte amb material didàctic on els nens i nenes aniran adquirint diferents papers que ens presentaran els protagonistes de la Barcelona de 1714.
- A partir de la divisió de la classe en tres grups, uns treballaran els oficis, uns altres els jocs de l'època i el tercer grup els espais de la ciutat. Aquestes feines seran rotatives.
- S'elaborarà un mural que representa la ciutat de Barcelona en la que els alumnes hi hauran d'enganxar els escenaris i els protagonistes.
- Tota la recerca realitzada facilitarà la informació necessària per fer una posta en comú.

Temps i necessitats

El temps total del taller és de tres hores.

És necessària una aula espaiosa.